АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина
«25» марта 2026 г.

Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05487FDD00F7B278BF4C49EFD0A02509EE
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 09.06.2025 до 09.06.2026

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2026

Рабочая программа производственной практики общеврачебного профиля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: программа производственной практики общеврачебного профиля разработана членами методического совета МГИМО-МЕД.

Оглавление

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 47
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 48
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 49
4.1. Содержание контактной работы обучающихся 49
4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 51
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 52
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 52
5.2. Материально-техническое обеспечение практики 55
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)* 55
6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики 55
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 59
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 59
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 62
8.1. Нормативно-правовое регулирование практики 62
8.2. Требования к организации практики 63
8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики 64
8.4. Подведение итогов практики 65
8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья 65
8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики 66
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 67
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения производственной практики общеврачебного профиля является приобретение практических навыков работы в качестве врача-терапевта амбулаторно-поликлинического отделения; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, развитие клинического мышления; приобретение знаний, умений и навыков качественного решения повседневных задач в области лечебно-профилактической деятельности с позиций доказательной медицины; формирование целостного представления о профессии.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью врача-терапевта амбулаторно-поликлинического от деления путем выполнения его профессиональных функций;
- развитие навыка этичного поведения по отношению к пациентам, их родственникам, а также и коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу;
- развитие навыков диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- развитие навыков дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- развитие навыков применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- развитие навыков самостоятельного определения тактики лечения с учетом выявленных нарушений и особенностей состояния пациентов, а также с учетом результатов исследований;
- развитие навыков командной работы в области профессиональной деятельности в части консультативного взаимодействия с коллегами и стремления к повышению качества профессиональной деятельности;
- развитие навыков оценки тяжести состояния пациентов и применения алгоритмов оказания медицинской помощи при различных состояниях пациентов;
- развитие навыка самообучения и самосовершенствования в профессии, путем изучения современных достоверных источников профессиональной информации;
- развитие навыка ведения медицинской документации.

Прохождение практики терапевтического профиля направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критическую оценку источников информации	**Знать:** этапы и способы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности источников, основные формы и методы работы с научными данными **Уметь:** критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, выделять высококачественные источники информации **Владеть:** навыками отбора и обобщения информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
		ИУК-1.2. Проводит анализ и синтез информации на основе имеющихся данных	**Знать:** методы критического анализа и методологию системного подхода **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа
		ИУК-1.3. Формирует	**Знать:** методы и приёмы философского и научного

		суждения о подходах к решению проблемы	анализа проблемной ситуации **Уметь:** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов **Владеть:** логико-методологическим инструментарием для критической оценки проблемной ситуации, навыками стратегического мышления и содержательной аргументации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Использует принципы делового общения	**Знать:** принципы и формы делового общения с персоналом и коллегами **Уметь:** выстраивать профессиональную коммуникацию по вертикали и горизонтали **Владеть:** приемами делового общения с персоналом и коллегами
		ИУК-3.2. Принимает управленческие решения, организует командную работу	**Знать:** принципы принятия управленческих решений, основные принципы создания и сплочения команды **Уметь:** составлять алгоритм принятия управленческих решений, использовать принципы командообразования **Владеть:** навыками принятия управленческих решений, организации командной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИУК-4.1. Способен аргументированно и конструктивно проедставлять свои знания, позиции и идеи в дискуссиях на государственно	**Знать:** способы аргументации и построения ответа **Уметь:** четко и лаконично определять свою позицию и идею **Владеть:** навыком отстаивания своих знаний, позиций и идей в дискуссиях на государственном языке РФ и изучаемых

	академического и профессионального взаимодействия	м языке РФ и изучаемых иностранных языках	иностранных языках
		ИУК-4.2. Выполняет перевод и анализ текстов профессиональной направленности	**Знать:** языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для понимания и перевода профессиональных текстов **Уметь:** понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию **Владеть:** навыком перевода и анализа текстов профессиональной направленности
		ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные	**Знать:** формы представления академической и профессиональной деятельности **Уметь:** выбирать подходящий формат и форму представления результатов академической и профессиональной деятельности **Владеть:** навыком представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Оценивает сходства и различия культурных традиций и норм общения в контексте социальных взаимодействий и	**Знать:** основы правил, традиций и норм общения в иноязычных странах; принципы межкультурного взаимодействия в обществе **Уметь:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур

		профессиональной деятельности	**Владеть:** навыками формирования психологически-безопасной среды в социальной и профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		ИУК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом основ международного законодательства в области здравоохранения	**Знать:** основы международного законодательства в области здравоохранения **Уметь:** применять знания международного законодательства при выстраивании межкультурной коммуникации в профессиональной среде **Владеть:** навыком выстраивания профессионального взаимодействия с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального и личностного роста, владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа	**Знать:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; основы планирования личностного роста **Уметь:** расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и самообразования **Владеть:** навыками выявления стимулов для саморазвития и самообразования; навыками определения реалистических

			целей профессионального и личностного роста
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. **Уметь:** выполнять физические упражнения в рамках общей физической подготовки для своего половозрастного профиля. **Владеть:** навыком применения практических и теоретических знаний для поддержания собственной физической активности.
		ИУК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	**Знать:** основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения. **Уметь:** использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности. **Владеть:** навыком внедрения средств физической культуры и спорта в повседневную и профессиональную деятельность, с целью формирования здорового образа жизни.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	ИУК-8.1 Выявляет причины, признаки и последствия различных видов опасностей, знает способы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и	**Знать:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, их причины и признаки; способы защиты от них; правила поведения в случаях возникновения опасностей и военных конфликтов **Уметь:** распознать опасность, применить способ защиты; скорректировать собственное

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов	поведение в зависимости от конкретной угрозы **Владеть:** навыком распознавания и оценки степени опасности, применения способов защиты, и выбора надлежащего поведения
		ИУК-8.2 Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; способен связаться со службами спасения и содействовать их работе	**Знать:** принципы идентификации источников и определения уровней опасностей в конкретных ситуациях, условия возникновения чрезвычайных ситуаций; методы оценки и предупреждения потенциальной опасности для обучающихся; пути эвакуации из здания, где проводится обучение, принципы оказания первой помощи, телефоны служб спасения **Уметь:** выявить чрезвычайную ситуацию; оценить и предупредить потенциальную опасность; связаться со службами спасения **Владеть:** навыком распознавания чрезвычайной ситуации, выявления предупреждения потенциальной опасности, содействия службам спасения
		ИУК-8.3 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.	**Знать:** базовые основы санитарии, техники безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, пожарной безопасности **Уметь:** обеспечить и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности **Владеть:** навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Имеет инклюзивную компетентность, понимает ее компоненты и структуру	**Знать:** структуру понятия инклюзивной компетентности, разницу потребностей индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** определять необходимость применения инклюзивного подхода, распознавать потребности и возможности индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Владеть:** навыком инклюзивного подхода в профессиональной и социальной сферах.
		ИУК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах с учетом особенностей лиц ограниченными возможностями здоровья	**Знать:** основные понятия дефектологической психологии; основные психофизические особенности развития лиц с психическими или физическими особенностями здоровья; принципы и методы выявления и оценки необходимости коррекционного воздействия **Уметь:** применять базовые методы выявления и оценки состояния лиц с особыми потребностями. **Владеть:** навыком предварительной оценки необходимости коррекции у лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной средах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	**Знать:** основные экономические понятия, принципы функционирования экономики **Уметь:** решать типичные задачи в сфере личного и профессионального финансового планирования

	жизнедеятельности		**Владеть:** навыком предварительной оценки результатов собственной деятельности и экономических решений с учетом принципов функционирования экономики
		ИУК-10.2 Использует базовые методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** методы поиска, сбора и верификации финансовой информации, виды и методы финансового планирования; основные виды экономических и финансовых инструментов, используемых для управления финансами **Уметь:** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности **Владеть**: базовыми навыками решения задач с применением финансового планирования; навыком управления финансами в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Применяет основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; знает базовые нормы законодательства в данной сфере	Знать: основные нормативные правовые акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции, в том числе в сфере здравоохранения; ключевые термины и понятия, используемые в соответствующем законодательстве. Уметь: анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции; применять гражданско-правовые и иные правовые нормы,

			касающиеся антикоррупционного и антитеррористического законодательства. Владеть: навыком толкования и применения норм законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции в повседневной и профессиональной деятельности.
		ИУК-11.2 Выявляет и оценивает проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействует их пресечению в профессиональной деятельности	Знать: признаки проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основные методы выявления и предотвращения данных явлений. Уметь: распознавать и анализировать признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности; давать правовую оценку таким действиям и содействовать их пресечению в рамках профессиональной компетенции. Владеть: навыком выявления, оценки, формулирования правовой позиции по вопросам противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; навыком содействия их предотвращению и пресечению в профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые	ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые	**Знать:** принципы этики и деонтологии врачебной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие

	нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	нормы, этику и деонтологию в профессиональной деятельности	врачебную деятельность **Уметь:** применять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, нормативные правовые акты; давать правовую и этическую оценку явлениям и событиям в профессиональной деятельности **Владеть:** навыком осуществления врачебной деятельности и профессионального общения с учетом медицинской этики и деонтологии, а также с учетом правил делового и повседневного этикета, руководствуясь нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности
		ИОПК-1.2 Соблюдает принципы этики и деонтологии в профессиональном общении, в том числе, на изучаемом иностранном языке	**Знать:** этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; принципы применения современного русского и иностранного языков в профессиональной сфере общения; принципы этики и деонтологии врачебной деятельности **Уметь:** анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами и коллегами, корректировать их; построить профессиональное общение с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом их культурных и личностных особенностей

			Владеть: навыком профессионального общения с соблюдением принципов этики и деонтологии
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-2.1 Анализирует уровень информированности населения о здоровом образе жизни	**Знать:** принципы и методы проведения анализа информированности населения, принципы и методы оценки уровня медицинской грамотности населения **Уметь:** провести анализ, составить отчет и сформулировать предложения по повышению информированности населения о здоровом образе жизни и повышению медицинской грамотности **Владеть:** навыком оценки и анализа медицинской грамотности населения
		ИОПК-2.2 Способен разработать проект мероприятия по профилактике заболеваний, повышению медицинской грамотности населения	**Знать:** методы повышения сопротивляемости организма болезням, методы профилактики инфекционных заболеваний; требования к разработке и оформлению плана организационно-методических мероприятий среди населения **Уметь:** разработать проект и план организационно-методического мероприятия, разработать темы и их содержание для проведения профилактической работы среди населения **Владеть:** навыком проектирования профилактической и просветительской работы в сфере здравоохранения
		ИОПК-2.3 Способен провести мероприятие по формированию	**Знать:** принципы организации и проведения просветительских мероприятий, принципы построения просветительского выступления или написания

		здорового образа жизни, профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению	аналогичного текста **Уметь:** проводить профилактические мероприятия (беседы, лекции, круглые столы) с целью ознакомления населения с понятием здоровья, нормальных и патологических процессов в организме, методами поддержания здорового образа жизни, эффективной профилактике инфекционных заболеваний, организацией ответственного отношения к здоровью **Владеть:** навыком организации и проведения мероприятий по популяризации здоровья и здорового образа жизни, а также повышения медицинской грамотности населения
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ИОПК-3.1 Использует базовые антидопинговые нормативные и правовые акты	**Знать:** базовые нормативные и правовые акты антидопинговой направленности; принципы антидопингового контроля **Уметь:** дать правовую оценку применению допинга, способствовать выявлению применения допинга **Владеть:** навыком выявления и пресечения применения допинга в спорте
		ИОПК-3.2 Оценивает патологические проявления в органах и тканях организма человека при приеме запрещенных препаратов	**Знать:** референтные значения лабораторных показателей в норме и при применении допинга; механизмы развития патологических процессов в органах и тканях организма при приеме запрещенных препаратов. **Уметь:** провести оценку лабораторных показателей с целью выявления применения

			запрещенных препаратов **Владеть:** навыком определения наличия патологических процессов в организме спортсмена, связанных с применением допинга
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Способен оценивать назначение, сферу применения и показания к применению медицинских изделий	**Знать:** наименования и виды медицинских изделий, их назначение, способы и технику их применения **Уметь:** описать виды медицинских изделий, их назначение и область применения **Владеть:** навыком оценки определения назначения медицинских изделий, сферы и механизма их применения
		ИОПК-4.2 Способен оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий; признаки неисправности или небезопасности медицинских изделий **Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; выявить небезопасное медицинское изделие **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий с целью обследования и установления диагноза
		ИОПК-4.3 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	**Знать:** клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи с использованием медицинских изделий; технику выполнения типичных медицинских манипуляций

		оказания медицинской помощи, проводить обследования с применением медицинских изделий с целью установления диагноза	**Уметь:** применять медицинские изделия в соответствии с их назначением и порядками оказания медицинской помощи. **Владеть:** техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи для обследования и установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов

			Владеть: навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-6.1 Осуществляет квалифицированный уход за больными	**Знать:** принципы определения потребности в профессиональном уходе; стандартные планы медицинского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями и травмами; принципы мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания **Уметь:** определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе; оказывать медицинский уход с учетом особенностей пациента; проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами; информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приеме назначенных лекарственных средств **Владеть:** навыком оказания квалифицированного медицинского ухода пациентам

		ИОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Знать:** признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; клинические признаки отсутствия дыхания и сердечной деятельности; принципы поведения в экстремальных условиях и очагах массового поражения при оказании помощи; правила оказания первичной медико-санитарной помощи в указанных условиях; принципы оценки безопасности окружающей среды **Уметь:** проводить медико-санитарную оценку тяжести состояния пациента; проводить медико-санитарную оценку наличия дыхания и сердечной деятельности; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях **Владеть:** навыком применения алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с окружающей обстановкой, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ИОПК-6.3. Организует работу и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	**Знать:** принципы организации работы временных пунктов медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской сортировки пациентов на догоспитальном этапе

		догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Уметь:** организовать работу временного пункта медико-санитарной помощи, применять принципы медицинской сортировки больных, принимать иные профессиональные решения **Владеть:** навыком организации работы и принятия решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Сопособен оценить назначение, сферу и показания к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств
		ИОПК-7.2 Способен контролировать эффективность и безопасность лечения	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности лечения; признаки неэффективного лечения, принципы лекарственных взаимодействий, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов **Уметь:** оценить эффективность и безопасность назначенного лечения, выявить наличие нежелательных лекарственных взаимодействий и побочных действий лекарств **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИОПК-8.1 Способен реализовать программу медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	**Знать:** установленные правила и процедуры реабилитации пациентов и абилитации инвалидов; критерии качества реабилитационного ухода **Уметь:** реализовать принципы, виды, средства и технологии реабилитационного ухода в зависимости от последствий заболеваний и травм; оценить эффективность применяемой реабилитационной программы **Владеть:** навыком реализации программ реабилитации и абилитации инвалидов
		ИОПК-8.2 Способен оценивать и контролировать эффективность индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов по заданным показателям	**Знать:** цели и ожидаемый результат реабилитационного ухода за пациентами или абилитационных мероприятий для инвалидов; принципы оценки эффективности реабилитационных или абилитационных мероприятий **Уметь:** соотнести заявленные цели индивидуальной программы реабилитации пациента или абилитации инвалида с полученным результатом **Владеть:** навыком оценки и контроля эффективности индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
		ИОПК-8.3 Способен провести первичную оценку трудоспособности пациента	**Знать:** критерии и признаки временной или устойчивой утраты трудоспособности **Уметь:** определить наличии утраты трудоспособности и ее степень **Владеть:** навыком первичной оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Способен анализировать и оценивать качество профессиональной деятельности	**Знать:** показатели, позволяющие оценить качество профессиональной деятельности, выполняемой коллегами, старшим и младшим медицинским персоналом **Уметь:** оценить качество профессиональной деятельности, выполняемой коллегами, старшим и младшим медицинским персоналом; выявить нарушения качества профессиональной деятельности; внести предложения по улучшению качества профессиональной деятельности в необходимых областях. **Владеть:** навыком анализа и критической оценки качества профессиональной деятельности**.**
		ИОПК-9.2 Способен разработать план организационно-методического мероприятия по повышению уровня качества профессиональной деятельности	**Знать:** виды и принципы разработки и оформления плана организационно-методического мероприятия по достижению надлежащего уровня качества **Уметь:** разработать проект и план организационно-методического мероприятия, разработать темы и их содержание, мотивирующие к достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности **Владеть:** навыком стимуляции достижения надлежащего качества профессиональной деятельности

ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства, технологии и программное обеспечение, а также информационные и библиографические ресурсы, в том числе, зарубежные в профессиональной деятельности	**Знать:** виды современных информационных и коммуникационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; виды и области применения наиболее распространенного программного обеспечения; виды информационных и библиографических ресурсов, в том числе, зарубежных, а условия их применения в профессиональной деятельности; принципы применения и задачи, решаемые с использованием; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации **Уметь:** применять коммуникационные средства и информационные технологии с учетом норм, правил и ограничений их применения в профессиональной деятельности; применять наиболее распространенное программное обеспечение; искать, находить и применять информацию, необходимую для профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических ресурсов, в соответствии с правилами их использования и с соблюдением авторских прав

			Владеть: навыком применения современных коммуникационных средств, технологий и программного обеспечения, а также информационных и библиографических ресурсов, в том числе, иностранных в профессиональной деятельности
		ИОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** основные виды угроз информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, устанавливающие необходимые уровни информационной безопасности; правила информационной безопасности. **Уметь:** распознавать и выявлять угрозы информационной безопасности, следовать правилам информационной безопасности. **Владеть:** навыком поддержания и способствования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИОПК-11.1 Способен подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и	**Знать:** требования к оформлению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; виды и формы документации. **Уметь:** подготовить литературный обзор, научную статью, научный доклад, протокол исследования и т.п. в соответствии с направлением профессиональной деятельности и требованиями к оформлению. **Владеть:** навыком оформления и подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации

		действующими требованиями к ее оформлению	
		ИОПК-11.2 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию профессиональной деятельности	**Знать:** виды научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, применяемые при осуществлении профессиональной деятельности; источники указанной документации и правила пользования ими; критерии оценки качества применяемой документации; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации **Уметь:** оценить качество научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; найти необходимую документацию и применить ее для осуществления своей профессиональной деятельности с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или	ИПК-1.1 Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных

	экстренной формах	заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.2. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе с применением лекарственных препаратов	**Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм. **Уметь:** применить алгоритм оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи. **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

		и/или изделий медицинского назначения	
		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		ИПК-1.4 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,	**Знать:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном

		представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	прекращении кровообращения и/или дыхания **Уметь:** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) **Владеть:** навыком оказания помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ИПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного и/или инструментального обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного и/или инструментального обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.4. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с

		помощи.	учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.5. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; обосновать необходимость оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара **Владеть:** навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

		ИПК-2.6. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и/или интеллектуальных систем поддержки принятия решений	**Знать:** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе знать принципы работы современных телемедицинских технологий и методы искусственного интеллекта **Уметь:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; установить диагноз согласно действующей МКБ, в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.

			Владеть: навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ, в том числе, с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание а также немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

			медицинской помощи **Владеть:** навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания а также немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; показания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; критерии оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

			Уметь: использовать критерии оценки эффективности и безопасности для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а также иных методов лечения
		ИПК-3.4. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	**Знать:** порядок оказания паллиативной медицинской помощи; показания к назначению паллиативной медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** применить лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания паллиативной помощи **Владеть:** навыком оказания паллиативной помощи
		ИПК-3.5. Способен разработать план лечения и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к

		диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в том числе с использованием телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.	их применению; осложнения, вызванные их применением; а так же знать методы искусственного интеллекта.
			Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а так же использовать знание методов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.
			Владеть: навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе с использованием телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.
ПК-4		ИПК-4.1. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной	**Знать:** порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок

		комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности и подготовить необходимую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы	направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу **Уметь:** определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, подготовить медицинскую документацию, позволяющую провести медико-социальную экспертизу **Владеть:** навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
		ИПК-4.2 Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	**Знать:** признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза; перечень врачей-специалистов для проведения медицинской реабилитации; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

			Уметь: выявить и оценить показания проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-4.3. Способен направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями	**Знать:** признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на

		травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.	санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу **Уметь:** выявить и оценить показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу **Владеть:** навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ИПК-5.1. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие проведение профилактических осмотров населения; этиологию, патогенез и симптомы хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития; МКБ **Уметь:** выявить и распознать хронические неинфекционные заболевания и основные факторы риска их развития; провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; установить предварительный

			диагноз по МКБ **Владеть:** навыком проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		ИПК-5.2. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий	**Знать:** принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, и (или) состояний или последствий травм; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и последствий травм у пациентов **Уметь:** производить контроль санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике травм и заболеваний **Владеть:** навыком осуществления контроля за соблюдением профилактических мероприятий
		ИПК-5.3. Способен оформить и направить извещение при выявлении острого или хронического профессиональ	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядок направления извещения при

		ного заболевания.	выявлении профессионального заболевания; этиологию, патогенез и клинические проявления профессиональных заболеваний; МКБ **Уметь:** выявить и оценить признаки наличия профессионального заболевания; оформить извещение о выявлении профессионального заболевания в соответствующий государственный орган **Владеть: навыком** оформления и направления извещения при выявлении острого или хронического профессионального заболевания.
		ИПК-5.4. Способен сформировать программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	**Знать:** формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы

			Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в стационарных условиях **Владеть:** навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.1. Способен составить план работы и отчет о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка.	**Знать:** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; требования к плану работы и отчету о работе, оформлению паспорта врачебного (терапевтического) участка **Уметь:** составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка **Владеть:** навыком составления плана работы, отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка.

		ИПК-6.2. Способен провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.	**Знать:** медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы с персональными данными пациентов **Уметь:** анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; работать с персональными данными пациентов **Владеть:** навыком анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.
		ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в

			медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		ИПК-6.4. Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	**Знать:** должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников **Уметь:** контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками **Владеть:** навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

		ИПК-6.5. Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	**Знать:** правила работы с персональными данными и сведениями, составляющими врачебную тайну; действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей **Уметь:** оценивать качество и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей **Владеть:** навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика терапевтического профиля относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.05(П).

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Латинский язык, Медицинская физика, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Введение в медицинскую генетику, Нормальная физиология, Биологическая химия и метаболизм, Биоэтика, Медицинская психология, Микробиология, вирусология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Методы визуализации в медицине, Дерматовенерология, Неврлогия, Офтальмология, Акушерсство и гинекология, Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней,

Факультетская хирургия, Урология, Научно-исследовательская работа, Психиатрия, Оториноларингология, Поликлиническая терапия, Инфекционные болезни, Госпитальная хирургия

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Производственная практика формирует профессиональные умения и предоставляет опыт профессиональной деятельности на должности врача-терапевта амбулаторно-поликлинического отделения.

Практика проходится на 5 курсе, в 10 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика общеврачебного профиля.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики. Основной формой прохождения практики является вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность врача-терапевта амбулаторно-поликлинического отделения.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Контактные занятия	**120**	**120**
Лекции	2	2
Практические занятия	118	118

Самостоятельная работа обучающегося		**204**	**204**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**324**	**324**
	з.е.	**9**	**9**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Содержание контактной работы обучающихся

СЕМЕСТР 10

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: Подготовительный этап						
1.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИУК-11.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИОПК-11.1; ИОПК-11.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-	Лекция:	Организационное совещание с участием руководителей практики. Знакомство с содержанием и структурой практики. Знакомство с нормативными и правовыми актами, регулирующими прохождение практики обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и правилам трудового распорядка. Знакомство со структурой учреждения, прикрепление к	2	2	Присутствие

	6.4; ИПК-6.5		врачам-кураторам.			
РАЗДЕЛ 2: Основной этап						
2.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИУК-11.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИОПК-11.1; ИОПК-11.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5	Практические занятия	Работа в качестве врача-терапевта амбулаторно-поликлинического отделения	114	114	Присутствие, выполнение заданий куратора (проверка практических навыков), отчет о состоянии пациента, решение клинической (ситуационной) задачи, контроль заполнения дневника практики
РАЗДЕЛ 3: Заключительный этап						
3.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИУК-11.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2;	Практическое занятие	Заполнение дневника практики, написание отчета по практике, беседа в свободной форме с организатором практики	4	4	Контроль заполнения дневника практики, проверка отчета по практике

	ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИОПК-11.1; ИОПК-11.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-6.5					
Всего часов за семестр:				**120**		**-**

*Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Заполнение дневника практики	Подготовка подробного описания ежедневной деятельности в рамках прохождения практики
Зачет	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	**Наименование раздела, темы практики**	**Содержание самостоятельной работы обучающихся**	**Всего часов**	**Литература**
СЕМЕСТР 10			**96**	

1.	**Раздел 1: Подготовительный этап**	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	8	Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с.
2.	**Раздел 2: Основной этап**	Подготовка к практическим занятиям, чтение литературы, заполнение дневника практики, подготовка вопросов куратору	188	Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с.
3.	**Раздел 3: Заключительный этап**	Заполнение дневника практики, написание отчета, подготовка к промежуточной аттестации	8	Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с.
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			**204**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная учебная литература:

- Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2017. — 696 с.

б) дополнительная литература:

- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. I / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html
- Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html

в) литература для факультативного чтения:

- Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г. И., Чукаева И. И., Александров А. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.
- Абдулхаков Р.А. и др. Внутренние болезни учеб. для высш проф. образования: в 2 т. 3-е изд., испр. и доп. под ред. В. С. Моисеева и др. Москва: ГЭОТАРМедиа, 2013
- Головко М.Г., Ларина В.Н., Ларин В.Г., Порядина Г.И. Воздушно - капельные инфекции в практике терапевта поликлиники Москва: Издательство РАМН, 2014
- Мухин Н.А., Лысенко Л.В., Фомин В.В. Избранные лекции по внутренним болезням. Москва Издатель ГЭОТАР-Медиа. 2017:
- Хили П.М., Джекобсон Э.Д. Дифференциальный диагноз внутренних болезней. Алгоритмический подход М.: Бином, 2014
- Ивашкин, В.Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.
- Дедов, И. И. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с.: ил. - 1112 с.
- Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / Шляхто Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с.
- Рукавицын, О. А. Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.
- Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с
- Мухин, Н. А. Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.
- Ягудина Р.И. Редкие заболевания и орфанные лекарственные средства / Р.И.Ягудина, Н.И.Королева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 773 с.
- Всероссийское научное общество кардиологов, Общество специалистов по лучевой диагностике Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство/ под. Ред. Беленков Ю.Н., Терновой С.К. - М.: Гэотар Медиа, 2007. - 975 с.
- Сулимова В.А. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца: руководство. М.: Гэотар Медиа, 2011. - 438 с. 1

- Рамракха П., Хилл Дж. Справочник по кардиологии: незаменимый справочник для практикующих врачей/ пер. с англ. под ред. А. Л. Сыркина. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 585 с.
- Арапова С.Д. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ: compendium: научное издание/ под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: Литтерра, 2008. - 582 с.
- Ларина В.Н., Вартанян Е.А., Барт Б.Я., и др. Хроническое лёгочное сердце в практике терапевта поликлиники. Учебное пособие, Москва.: Издательство РАМН, 2019
- Ларина В.Н. Хроническая сердечная недостаточность в практике врача. Учебное пособие. Москва.: Издательство РАМН, 2014
- Неотложная помощь в практике семейного врача: руководство/ под ред. М. К. Михайлова. - 2-е изд., испр. и доп. - Казань: Медлитература, 2008. - 655 с.
- Кудина Е.В., Ларина В.Н. Артериальная гипотензия в практике терапевта поликлиники (учебно-методическое пособие) Москва: Издательство РАМН, 2016

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru.
- Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
- Российской медицинское научное общество терапевтов https://www.rnmot.ru/
- Научно-практический журнал «Пульмонология» http://www.pulmonology.ru/
- Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru/
- Федеральные клинические рекомендации по "ревматологии" с дополнениями от 2016 года http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/
- Консенсусы и клинические рекомендации (сайт ЭНЦ) https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii
- Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
- РОО «Амбулаторный врач» https://ambdoc.ru/
- Евразийская ассоциация терапевтов https://euat.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение практики

Подготовительный этап практики в виде лекций проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Основной этап в виде практических занятий проводится в профильных отделениях организации, предоставляющей места для прохождения практики, в процедурных кабинетах, в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики.

Заключительный этап проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Обучающиеся имеют доступ (в том числе, удаленный), к профессиональным базам данных и электронным ресурсам библиотеки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости

		и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.

	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	A (90-100%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи полностью отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность осознанно отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	B (82-89%)	Записи соответствуют установленной

		форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако допускает ошибки в терминологии.
	C (75-81%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает удовлетворительную способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако логика изложения имеет нарушения.
	D (67-74%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи недостаточно отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Имеются погрешности и ошибки. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, логика изложения имеет нарушения.
	E (60-66%)	Форма записей незначительно нарушена. Период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся отражены с ошибками и нарушениями логики. Обучающийся допускает существенные ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	F (менее 60%)	Обучающийся не предоставляет дневник для проверки либо; Форма записей существенно нарушена и

		не соответствует стандартной. Отсутствуют либо указаны с ошибками длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся затрудняется отразить либо не отражает полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 8

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по практике не допускаются обучающиеся, не выполнившие программу практики и (или) не имеющие отчетных документов о прохождении практики. Также к промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, неоднократно нарушившие правила внутреннего распорядка организации, предоставляющей места для прохождения практики.

Содержание промежуточной аттестации:

1. Оценка за прохождение 1 этапа практики
2. Предоставление отчетных документов о прохождении практики и оценка по итогам прохождения практики, указанная в Характеристике
3. Устное собеседование по итогам практики

Оценка за практику складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
Оценка за прохождение 1 этапа практики	0,2
Оценка по итогам прохождения практики	0,6
Устное собеседование по итогам практики	0,2

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика терапевтического профиля включает 3 этапа:

1. **Подготовительный этап** - организационное совещание и приобретение теоретических знаний, необходимых для успешного прохождения практики.

Лекционные занятия подготовительного этапа проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы. В конце подготовительного этапа проводится текущий контроль.

2. **Основной этап** – работа в терапевтическом отделении в качестве врача терапевтического отделения под руководством куратора.

Перечень работ, выполняемых обучающимся самостоятельно и (или) под контролем квалифицированного медицинского персонала:

Профессиональная деятельность в качестве врача-терапевта амбулаторно-поликлинического отделения:

1. Ознакомление с организацией лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники и методикой ведения приема.
   - организация работы врача-терапевта.
   - правила заполнения медицинской документации, работа с электронной медицинской системой; составление плана работы и отчета о работе, оформление паспорта врачебного терапевтического участка; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.
   - использование в своей практике основ медицинской этики, включая сохранение конфиденциальности, получение информированного добровольного согласия; совместное принятие решений с пациентом и семьей.
2. Экспертиза нетрудоспособности.
   - умение оформить основные документы: листок временной нетрудоспособности, справка учащегося;
   - подготовка документов для направления на врачебную комиссию, принятие участия в составе врачебной комиссии;
   - проведение анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
   - направление на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении трудоспособности.
3. Овладение навыками диагностики и оказания неотложной помощи при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, врачебная догоспитальная помощь при возникновении признаков угрозы жизни пациента.
4. Проведение диспансеризации. Эффективная консультация пациента по вопросам значимости первичной и вторичной профилактики заболеваний. Мотивирующая беседа о важности изменения образа жизни. Проведение скрининговых мероприятий с учетом

доступности, чувствительности и специфичности диагностического теста, управление факторами риска заболеваний.

5. Консультирование о роли вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными заболеваниями.
6. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациента и оценка их эффективности и безопасности.
7. Тренировка ведения эффективной консультации, сбора анамнеза, совместного принятия решений, мотивации изменения образа жизни и обеспечения приверженности к лечению.
   - практика общения с пациентами под наблюдением куратора;
   - обсуждение вопросов медицинской этики и ухода, ориентированного на пациента;
   - умение критически оценивать имеющуюся медицинскую литературу и применять ее в клинической практике;
   - ориентация на существующие рекомендации, стандарты, протоколы, использование шкал, медицинских калькуляторов и иных методов поддержки принятия клинических решений с позиций доказательной медицины;
   - выяснение жалоб и анамнеза пациентов, бытовых и профессиональных условий, проведение объективного обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, термометрия и др.);

- умение записать и расшифровать электрокардиограмму, применить экспресс-тесты, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования;
- понимание принципов рационального использования современных диагностических возможностей;
- проведение дифференциальной диагностики часто встречающихся заболеваний внутренних органов. Формулирование диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней;
- понимание и применение на практике стратегий лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний. Интеграция в свою деятельность узких специалистов;
- персонализированный подход к составлению плана лечения. Оценка взаимодействия лекарственных препаратов между собой и подбор рациональной фармакотерапии. Коррекция назначенного лечения.

8. Заполнение рецептурных бланков, в том числе в электронном виде. Выписывание рецептов на наркотические и приравненные к ним препараты.
9. Выписывание направлений на санаторно-курортное лечение. Умение определять показания и общие противопоказания для санаторно-курортного лечения.
10. Выявление пациентов с инфекционными заболеваниями на ранних стадиях болезни, проведение их госпитализации, оформление экстренных извещений.
11. Определение необходимости срочной и плановой госпитализации пациента, алгоритм действий и заполнение медицинской документации.
12. Принятие участия в оказании паллиативной медицинской помощи.

3. **Заключительный этап** – представление отчета и дневников практики, беседа в свободной форме с организатором практики по вопросам прохождения основного этапа. Обсуждение характеристики от куратора практики. Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

8.1. Нормативно-правовое регулирование практики

Производственная практика обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988
3. Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

4. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
6. Постановление главного государственного санитарного врача по Московской области от 16 июня 2021 года № 3 "О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям"
7. Устав АНОО ВО «МГИМО-МЕД»
8. Учебный план АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8.2. Требования к организации практики

8.2.1. Прохождение практики обучающимися представляет собой освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
8.2.2. Учебная и производственная практики осуществляются на основании договоров АНОО ВО «МГИМО-МЕД» и организаций, предоставляющих места для прохождения практики обучающимися.
8.2.3. Вопросы прохождения практики в организациях, не имеющих договоров с АНОО ВО «МГИМО-МЕД», рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося.
8.2.4. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в учреждениях здравоохранения и иных организациях регулируется ст.91-92 Трудового кодекса РФ.
8.2.5. В период практики с момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка организаций, предоставляющих места для прохождения практики.
8.2.6. Обучающийся не имеет права самостоятельно изменять организацию и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен

отдельным обучающимся в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию Руководителем практики. Пропущенные дни отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные и/или праздничные дни, либо практика продлевается на количество пропущенных дней независимо от причины пропуска.

8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики

8.3.1. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

8.3.1.1. в случае невыполнения практики по уважительной причине быть направленным на практику по индивидуальному графику в свободное от обучения время в течение последующего семестра обучения, согласно учебному плану;

8.3.1.2. после получения характеристики от Куратора получить мотивированное обоснование в письменной форме при необходимости;

8.3.1.3. при наличии веских оснований проходить практику в организации, не имеющей договора с АНОО ВО «МГИМО-МЕД» с условием прохождения промежуточной аттестации в МГИМО-МЕД, предусмотренной порядком прохождения промежуточной аттестации.

8.3.2. Обучающийся при прохождении практики обязан:

8.3.2.1. соблюдать правила трудового распорядка организации, предоставившей место для прохождения практики;

8.3.2.2. проходить предварительные и периодические медицинские осмотры и предоставить личную медицинскую книжку не позднее, чем за 14 дней до начала практики;

8.3.2.3. полностью и в установленный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

8.3.2.4. знать права и обязанности медицинского персонала;

8.3.2.5. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

8.3.2.6. соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками организации; придерживаться правил и норм профессиональной коммуникации;

8.3.2.7. ежедневно заполнять отчетную документацию, предусмотренную для прохождения практики; по итогам предоставить «Дневник практики» и «Отчет о прохождении практики», подписанные Куратором.

8.3.2.8. в случае отсутствия своевременно уведомлять Куратора и руководителя практики о факте и причинах отсутствия; в случае болезни предоставлять справку;

8.3.2.9. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

8.4. Подведение итогов практики

8.4.1. Отчетная документация о прохождении практики:

8.4.1.1. «Дневник практики» - ведется обучающимся на ежедневной основе, отражает виды работ, выполненных в течение практики. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.2. «Отчет о прохождении практики» - заполняется обучающимся после прохождения практики, отражает сроки и график прохождения практики, количество пропущенных дней и порядок их возмещения, замечания Куратора обучающегося. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.3. «Характеристика» - пишется Куратором обучающегося в свободной форме и предоставляется Руководителю практики для подведения итогов практики и прохождения промежуточной аттестации. Характеристика обучающегося должна содержать оценки по основным видам деятельности в процессе прохождения практики.

8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения прохождения лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для составления индивидуальной программы практики обучающемуся требуется предоставить медицинские документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, ПМПК), содержащее рекомендации по учебной нагрузке, необходимых технических условиях, необходимости индивидуального тьюторского или психолого-педагогического сопровождения во время прохождения практики, а также заявление, подписанное лично обучающимся или законным представителем обучающегося.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации оценочные средства могут быть адаптированы к потребностям обучающегося таким образом, чтобы обучающийся имел возможность достигнуть заявленных программой практики результатов обучения и сформированности компетенций, указанных в п.1 данной рабочей программы.

Форма и способ проведения практики могут быть изменены с учетом индивидуальных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций ПМПК.

Место проведения практики выбирается с учетом наличия доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики

Освобождение обучающихся от прохождения практики не допускается.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики _____
(наименование практики)
образовательной программы по направлению подготовки
_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «___»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Форма ежедневной отчетной документации «Дневник практики».

Заполняется от руки либо в текстовом редакторе, распечатывается и подшивается к Дневнику. Ежедневно подписывается обучающимся и Куратором.

Дата	**Время**	**Перечень выполненных работ**	**Подпись обучающегося**	**Подпись куратора**
Дата дня практики	*Время начала и окончания практики в указанный день*	*Список работ и заданий, выполненных обучающимся в течение дня в хронологической последовательности с указанием номеров историй болезни курируемых пациентов (для производственных практик 4 и 5 курсов),*		

Подпись обучающегося _____ /ФИО/

Подпись куратора _____ /ФИО/

2. Форма отчетной документации о прохождении практики «Отчет о прохождении практики»

Заполняется студентом непосредственно после окончания практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Курс _____

Группа _____

Название практики: _____

_____

Даты с…… по ……..

Количество дней _____ Пропущено _____

ФИО куратора _____

Оценка _____

Примечания _____

_____

_____

_____

_____

ФИО руководителя _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя _____ Подпись студента _____